

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề gồm có 02 trang)

MÃ ĐỀ A

PHẦN I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm): Chọn một phương án đúng nhất cho mỗi câu hỏi và ghi đáp án vào giấy bài làm.

Câu 1: Sông có lí tưởng là xác định được mục đích

- A. tốt đẹp và có tương lai.
- B. cao đẹp và có kế hoạch.
- C. cao đẹp và vĩ đại.
- D. tốt đẹp và có kế hoạch.

Câu 2: Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn, không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Bảo vệ hòa bình.
- B. Bảo vệ pháp luật.
- C. Bảo vệ đất nước.
- D. Bảo vệ nền dân chủ.

Câu 3: Phương án nào sau đây là biểu hiện của khoan dung?

- A. L thường xuyên nói xấu Q với các bạn trong lớp về các việc làm của bạn ấy.
- B. G sẵn sàng tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- C. V luôn tỏ ra căm ghét khi người khác làm sai ý mình.
- D. K che dấu lỗi lầm của M để bạn không bị phạt.

Câu 4: Việc thiếu khách quan, công bằng trong đánh giá và giải quyết vấn đề có thể dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

- A. Giúp mọi người hiểu nhau hơn và tăng cường tinh thần hợp tác, chia sẻ.
- B. Tạo động lực để cá nhân phấn đấu tốt hơn.
- C. Giúp công việc được giải quyết nhanh chóng và hiệu quả.
- D. Gây mất lòng tin, làm nảy sinh mâu thuẫn và ảnh hưởng đến sự đoàn kết tập thể.

Câu 5: Quản lí thời gian hiệu quả giúp chúng ta

- A. gia tăng quyền lực với người khác.
- B. giúp có nhiều thời gian hơn để sử dụng mạng xã hội.
- C. giúp chủ động trong học tập, công việc và cuộc sống.
- D. làm gia tăng áp lực và căng thẳng trong công việc.

Câu 6: Hoạt động nào dưới đây là hoạt động cộng đồng?

- A. Ở nhà xem tivi cùng gia đình, người thân.
- B. Chơi game điện thoại cùng nhiều bạn bè sau giờ học.
- C. Nghỉ ngơi tại nhà và tổ chức tiệc vào cuối tuần.
- D. Tham gia dọn vệ sinh đường làng, ngõ xóm.

Câu 7: Biện pháp nào dưới đây thể hiện đúng nhất việc góp phần thúc đẩy và bảo vệ hòa bình trong cuộc sống hằng ngày?

- A. Dùng bạo lực để áp đặt ý kiến cá nhân khi xảy ra tranh chấp.
- B. Thờ ơ, không quan tâm đến các xung đột trong cộng đồng.
- C. Giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại, tôn trọng lẫn nhau và hợp tác cùng phát triển.
- D. Phân biệt đối xử giữa các cá nhân, dân tộc và văn hóa khác nhau.

Câu 8: Bạn D sắp tới có kì thi cuối kì nhưng D không học bài và chơi điện tử đến tận khuya. D cho rằng gần đến hôm thi học cũng được, không vội. Suy nghĩ của D thể hiện điều gì?

- A. D biết quản lý thời gian hiệu quả.
- B. D có kế hoạch học tập hợp lý để ghi nhớ kiến thức.
- C. D biết phân chia thời gian hợp lý.
- D. D chưa biết sắp xếp, quản lý thời gian hiệu quả.

Câu 9: Đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào?

- A. Chủ quan.
- B. Khách quan.
- C. Bị động.
- D. Chủ động.

Câu 10: Vì sao mỗi người cần quản lí thời gian một cách hiệu quả?

- A. Để có nhiều thời gian nghỉ ngơi, lượng sức mà không cần học tập hay lao động.
- B. Để tránh phải tham gia các hoạt động chung của tập thể.
- C. Giúp hoàn thành công việc đúng hạn và nâng cao hiệu quả làm việc.
- D. Vì đây là yêu cầu bắt buộc của nhà trường.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm) Thế nào là quản lý thời gian hiệu quả? Cho ví dụ cụ thể?

Câu 2. (2 điểm) Vì sao chúng ta cần phải bảo vệ hòa bình? Với vai trò là học sinh, em cần làm gì để góp phần xây dựng và gìn giữ hòa bình trong cuộc sống ngày nay?

Câu 3. (2 điểm) **Tình huống:** Lớp 9A tổ chức cuộc thi văn nghệ giữa các nhóm. Nhóm của Vy gồm Vy, Hùng, Lan và Minh. Hùng và Lan nỗ lực chuẩn bị hầu hết kịch bản, tập luyện và trang phục, trong khi Vy và Minh hầu như không đóng góp gì cả. Theo quy định, những bạn đóng góp nhiều sẽ được cộng điểm thưởng cao hơn. Tuy nhiên, khi tổng kết, Vy đề nghị ghi tất cả các thành viên đều đóng góp như nhau, lý do là “chúng ta là một nhóm mà” và nhấn mạnh “mình là nhóm trưởng, phải nghe theo ý mình”. Kết quả, Hùng và Lan không được ghi nhận đúng công sức; điểm thưởng chia đều cho cả nhóm không phản ánh nỗ lực thực tế, khiến một số bạn trong lớp cảm thấy bất công và tinh thần tham gia các hoạt động tập thể bị ảnh hưởng.

Câu hỏi:

- a) Nhận xét hành vi của Vy, Vy có khách quan và công bằng không? Vì sao?
- b) Theo em, để đảm bảo khách quan và công bằng trong hoạt động nhà trường, em nên khuyên Vy điều gì?

-----HẾT-----

Chú ý: - Thí sinh không được sử dụng tài liệu
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

PHẦN I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm): Chọn một phương án đúng nhất cho mỗi câu hỏi và ghi đáp án vào giấy bài làm.

Câu 1: Quản lý thời gian hiệu quả giúp chúng ta

- A. gia tăng quyền lực với người khác.
- B. giúp có nhiều thời gian hơn để sử dụng mạng xã hội.
- C. giúp chủ động trong học tập, công việc và cuộc sống.
- D. làm gia tăng áp lực và căng thẳng trong công việc.

Câu 2: Sống có lí tưởng là xác định được mục đích

- A. tốt đẹp và có tương lai.
- B. cao đẹp và có kế hoạch.
- C. cao đẹp và vĩ đại.
- D. tốt đẹp và có kế hoạch.

Câu 3: Đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào?

- A. Chủ quan.
- B. Khách quan.
- C. Bị động.
- D. Chủ động.

Câu 4: Việc thiếu khách quan, công bằng trong đánh giá và giải quyết vấn đề có thể dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

- A. Giúp mọi người hiểu nhau hơn và tăng cường tinh thần hợp tác.
- B. Tạo động lực để cá nhân phấn đấu tốt hơn.
- C. Giúp công việc được giải quyết nhanh chóng và hiệu quả.
- D. Gây mất lòng tin, làm nảy sinh mâu thuẫn và ảnh hưởng đến sự đoàn kết tập thể.

Câu 5: Biện pháp nào dưới đây thể hiện đúng nhất việc góp phần thúc đẩy và bảo vệ hòa bình trong cuộc sống hằng ngày?

- A. Dùng bạo lực để áp đặt ý kiến cá nhân khi xảy ra tranh chấp.
- B. Thờ ơ, không quan tâm đến các xung đột trong cộng đồng.
- C. Giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại, tôn trọng lẫn nhau và hợp tác cùng phát triển.
- D. Phân biệt đối xử giữa các cá nhân, dân tộc và văn hóa khác nhau.

Câu 6: Hoạt động nào dưới đây là hoạt động cộng đồng?

- A. Nghỉ ngơi tại nhà và tổ chức tiệc vào cuối tuần.
- B. Ở nhà xem tivi một mình.
- C. Chơi game điện thoại cùng nhiều bạn bè sau giờ học.
- D. Tham gia dọn vệ sinh đường làng, ngõ xóm.

Câu 7: Vì sao mỗi người cần quản lý thời gian một cách hiệu quả?

- A. Để có nhiều thời gian nghỉ ngơi, lượng sức mà không cần học tập hay lao động.
- B. Để tránh phải tham gia các hoạt động chung của tập thể.
- C. Giúp hoàn thành công việc đúng hạn và nâng cao hiệu quả làm việc.
- D. Vì đây là yêu cầu bắt buộc của nhà trường.

Câu 8: Bạn D sắp tới có kì thi cuối kì nhưng D không học bài và chơi điện tử đến tận khuya. D cho rằng gần đến hôm thi học cũng được, không vội. Suy nghĩ của D thể hiện điều gì?

- A. D biết quản lý thời gian hiệu quả.
- B. D có kế hoạch học tập hợp lý để ghi nhớ kiến thức.
- C. D biết phân chia thời gian hợp lý.
- D. D chưa biết sắp xếp, quản lý thời gian hiệu quả.

Câu 9: Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn, không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Bảo vệ hòa bình.
- B. Bảo vệ pháp luật.
- C. Bảo vệ đất nước.
- D. Bảo vệ nền dân chủ.

Câu 10: Phương án nào sau đây là biểu hiện của khoan dung?

- A. L thường xuyên nói xấu Q với các bạn trong lớp về các việc làm của bạn ấy.
- D. V luôn tỏ ra cáu gắt khi người khác làm sai ý mình.
- C. G sẵn sàng tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- D. K che dấu lỗi lầm của M để bạn không bị phạt.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm) Ý nghĩa của quản lí thời gian hiệu quả? Cho ví dụ cụ thể?

Câu 2. (2 điểm) Vì sao chúng ta cần phải bảo vệ hòa bình? Với vai trò là học sinh, em cần làm gì để góp phần xây dựng và gìn giữ hòa bình trong cuộc sống ngày nay?

Câu 3. (2 điểm) **Tình huống:** Lớp 9B tổ chức làm dự án trang trí lớp học chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. Nhóm của Hùng gồm Hùng, Huy, Thảo và Linh. Huy và Thảo thực hiện hầu hết việc chuẩn bị trang trí, mua vật liệu và sắp xếp đồ đạc, trong khi Hùng và Linh hầu như không đóng góp. Theo quy định, những bạn tham gia nhiều sẽ được cộng điểm thưởng cao hơn. Khi tổng kết, Hùng đề nghị ghi tất cả các thành viên đều đóng góp như nhau với lý do “Chúng ta là một nhóm” và nhấn mạnh “mình là nhóm trưởng, phải nghe theo ý mình”. Kết quả, Huy và Thảo không được ghi nhận đúng công sức; điểm thưởng chia đều cho cả nhóm không phản ánh nỗ lực thực tế, khiến một số bạn trong lớp cảm thấy bất công và tinh thần hợp tác trong các hoạt động tập thể giảm sút.

Câu hỏi:

- a) Nhận xét hành vi của Hùng, Hùng có khách quan và công bằng không? Vì sao?
- b) Theo em, để đảm bảo khách quan và công bằng trong hoạt động nhóm, em nên khuyên Hùng điều gì?

-----HẾT-----

Chú ý: - Thí sinh không được sử dụng tài liệu
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

MÃ ĐỀ: A

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.5 điểm.**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	A	B	D	C	D	C	D	B	C

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	1. Thế nào là quản lý thời gian hiệu quả? Cho ví dụ cụ thể? - Quản lý thời gian hiệu quả là biết cách sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lý, không lãng phí để hoàn thành công việc theo kế hoạch đã đề ra. -Nêu đúng ví dụ thì được 0,5đ	0,5đ 0,5đ
Câu 2 (2,0 điểm)	2. *Vì sao chúng ta cần phải bảo vệ hòa bình? + Hòa bình mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc và bình yên cho mỗi người, mỗi gia đình và xã hội; +Bảo vệ hòa bình để ngăn chặn chiến tranh, nhằm phát triển kinh tế- xã hội; thúc đẩy và xây dựng các mối quan hệ bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc + Bảo vệ hòa bình như chính là bảo vệ cuộc sống của chúng ta và các thế hệ tương lai. Thang điểm gợi ý: + Nêu đúng các ý cụ thể: 1 điểm. + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,5–0,75 điểm. *Với vai trò là học sinh, em cần làm gì để góp phần xây dựng và gìn giữ hòa bình trong cuộc sống ngày nay? Với tư cách là học sinh, để góp phần xây dựng và giữ gìn hòa bình thì: + Trong đời sống, mỗi em cần không ngừng rèn luyện nhân cách, học những điều hay lẽ phải, biết sống hòa nhã, văn minh. +Trong học tập và sinh hoạt, học sinh cần biết giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại, hòa giải; chủ động ngăn chặn các hành vi gây bất đồng, xung đột. +Bên cạnh đó, học sinh tích cực tham gia, hưởng ứng các phong trào, hoạt động vì hòa bình do nhà trường và lớp tổ chức; tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt đối xử về văn hóa, dân tộc, sắc tộc, đồng thời trân trọng nền văn hóa của các quốc gia trên thế giới.	1,0đ 1,0đ

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>+Học sinh cũng cần thể hiện thái độ rõ ràng khi lên án chiến tranh phi nghĩa, kiên quyết phản đối các thế lực và hành vi gây xung đột, xâm phạm hòa bình; có ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia, dân tộc.</p> <p>+Khi phát hiện những hành vi sai trái, cần kịp thời tố giác, báo cáo với người có trách nhiệm, góp phần ngăn chặn nguy cơ gây mất ổn định và hòa bình.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đúng 4-5 việc cụ thể: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,5–0,75 điểm.</p>	
<p>Câu 3 (2,0 điểm)</p>	<p>3. Xử lí tình huống: Yêu cầu học sinh nêu được:</p> <p>a) Nhận xét hành vi của Vy</p> <p>+ Vy chưa khách quan và không công bằng.</p> <p>+ Vì Vy và Minh đóng góp ít nhưng lại đề nghị ghi nhận công sức ngang bằng với Hùng và Lan – những bạn đã nỗ lực nhiều.</p> <p>+ Việc lấy lý do “là nhóm trưởng phải nghe theo ý mình” là áp đặt ý kiến cá nhân, không dựa trên mức độ đóng góp thực tế, làm ảnh hưởng đến quyền lợi và động lực của các bạn khác.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đủ ý: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=>0,75 điểm.</p> <p>b) Lời khuyên dành cho Vy</p> <p>Nếu là bạn của Vy, em sẽ khuyên Vy cần:</p> <p>+ Xin lỗi Hùng và Lan</p> <p>+ Đánh giá và ghi nhận công sức của từng thành viên dựa trên mức độ tham gia và đóng góp thực tế.</p> <p>+ Tôn trọng sự thật, lắng nghe ý kiến của các thành viên trong nhóm.</p> <p>+ Thực hiện phân chia điểm thưởng một cách công bằng để tạo sự đoàn kết và khuyến khích tinh thần trách nhiệm trong các hoạt động tập thể.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đủ ý: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=>0,75 điểm.</p>	<p>1,0đ</p> <p>1,0đ</p>

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<i>* Lưu ý: Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm trên kết quả HS đưa ra.</i>	

-HẾT-

MÃ ĐỀ: B

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.5 điểm.**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	B	B	D	C	D	C	D	A	C

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	1. Ý nghĩa của quản lý thời gian hiệu quả? Cho ví dụ cụ thể? - Quản lý thời gian hiệu quả giúp ta chủ động trong cuộc sống, công việc; nâng cao năng suất, hiệu quả công việc; giảm áp lực, tạo động lực, từng bước hoàn thiện bản thân -Nêu đúng ví dụ thì được 0,5đ	0,5đ 0,5đ
Câu 2 (2,0 điểm)	2. *Vì sao chúng ta cần phải bảo vệ hòa bình? + Hòa bình mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc và bình yên cho mỗi người, mỗi gia đình và xã hội; +Bảo vệ hòa bình để ngăn chặn chiến tranh, nhằm phát triển kinh tế- xã hội; thúc đẩy và xây dựng các mối quan hệ bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc + Bảo vệ hòa bình như chính là bảo vệ cuộc sống của chúng ta và các thế hệ tương lai. Thang điểm gợi ý: + Nêu đúng các ý cụ thể: 1 điểm. + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,5–0,75 điểm. *Với vai trò là học sinh, em cần làm gì để góp phần xây dựng và gìn giữ hòa bình trong cuộc sống ngày nay? Với tư cách là học sinh, để góp phần xây dựng và giữ gìn hòa bình thì: + Trong đời sống, mỗi em cần không ngừng rèn luyện nhân cách, học những điều hay lẽ phải, biết sống hòa nhã, văn minh. +Trong học tập và sinh hoạt, học sinh cần biết giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại, hòa giải; chủ động ngăn chặn các hành vi gây bất đồng, xung đột. +Bên cạnh đó, học sinh tích cực tham gia, hưởng ứng các phong trào, hoạt động vì hòa bình do nhà trường và lớp tổ chức; tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt đối xử về văn hóa, dân tộc, sắc tộc, đồng thời trân trọng nền văn hóa của các quốc gia trên thế giới.	1,0đ 1,0đ

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>+Học sinh cũng cần thể hiện thái độ rõ ràng khi lên án chiến tranh phi nghĩa, kiên quyết phản đối các thế lực và hành vi gây xung đột, xâm phạm hòa bình; có ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia, dân tộc.</p> <p>+Khi phát hiện những hành vi sai trái, cần kịp thời tố giác, báo cáo với người có trách nhiệm, góp phần ngăn chặn nguy cơ gây mất ổn định và hòa bình.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đúng 4-5 việc cụ thể: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,5–0,75 điểm.</p>	
<p>Câu 3 (2,0 điểm)</p>	<p>3. Xử lí tình huống: Yêu cầu học sinh nêu được:</p> <p>a) Nhận xét hành vi của Hùng</p> <p>+ Hành vi của Hùng không khách quan và không công bằng.</p> <p>+ Vì Hùng đã không đánh giá đúng mức độ đóng góp thực tế của từng thành viên trong nhóm, mà áp đặt ý kiến cá nhân với lý do là nhóm trưởng.</p> <p>+ Việc chia điểm thưởng như nhau trong khi Huy và Thảo đóng góp nhiều hơn đã làm mất công bằng, không tôn trọng sự thật, gây thiệt thòi cho những bạn tích cực và ảnh hưởng tiêu cực đến tinh thần hợp tác của tập thể.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đủ ý: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=>0,75 điểm.</p> <p>b) Lời khuyên dành cho Hùng</p> <p>Nếu muốn đảm bảo khách quan và công bằng, Hùng cần:</p> <p>+ Trung thực, công bằng trong việc đánh giá mức độ tham gia và đóng góp của từng thành viên.</p> <p>+ Xin lỗi Huy và Thảo, ghi nhận đúng công sức của Huy và Thảo theo quy định chung của lớp.</p> <p>+ Lắng nghe ý kiến các bạn trong nhóm, không áp đặt quyền nhóm trưởng.</p> <p>+ Rút kinh nghiệm, phân công nhiệm vụ rõ ràng và cùng tham gia đầy đủ để làm gương cho các thành viên khác.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đủ ý: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=>0,75 điểm.</p> <p><i>* Lưu ý: Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm trên kết quả HS đưa ra.</i></p>	<p>1,0đ</p> <p>1,0đ</p>

-HẾT-